

*Звіт директора
Вищого професійного училища №1
м. Рівне
Ігоря СТРИЖЕУСА
про діяльність закладу освіти
у 2021-2022 н.р.*

Вступ

Виклики, що стоять перед системою професійної (професійно-технічної) освіти України сьогодні:

застаріла матеріально-технічна база закладів професійної освіти; відсутність незалежної системи забезпечення якості, часткова невідповідність потребам ринку праці; дублювання професій і кваліфікацій; недостатня забезпеченість навчальними засобами та матеріалами, замалі обсяги виробничого навчання та виробничої практики; низький рівень автономії закладів професійної освіти;

зростання дефіциту висококваліфікованих педагогічних кадрів (особливо майстрів виробничого навчання);

недостатнє фінансування професійної освіти, відсутність середньострокового планування бюджету; скорочення контингенту учнів (та їх набору) через низький рівень привабливості професійної освіти та демографічну ситуацію; відсутність можливості проведення якісної професійної орієнтації; відсутність системи середньострокового прогнозування потреб ринку праці; відсутність сучасного Закону «Про професійну освіту»;

слабка мотивація партнерів долучатися до будь-яких процесів у сфері професійної освіти, що призводить до недостатньої участі соціальних партнерів, особливо роботодавців, у всіх складових професійної освіти, включаючи питання розроблення змісту навчання, його здійснення, оцінювання, фінансування, врядування та управління;

і найбільший – війна в Україні: знищення інфраструктури міст, величезна міграція та еміграція населення, у тому числі – учнів закладів професійної (професійно-технічної освіти).

Заклади П(ПТ)О України мають робити вибір свого майбутнього з огляду на реформування системи освіти України та необхідності розуміння та переосмислення глобальних соціально-економічних змін та формування демократичного суспільства в Україні.

Європейський вибір України, загальна світова тенденція до демократизації освіти, реалії інформаційного суспільства XXI ст. визначають парадигму освіти як особистісно зорієнтовану та студентоцентричну.

Особлива місія сучасної освіти – підготовка особистості до активної участі у житті суспільства, яке неперервно змінюється. Освіта набуває все більш універсального значення, оскільки допомагає визначитися щодо свого професійного майбутнього кожному громадянину.

Метою спільноти ВПУ №1 м. Рівне є підвищення ефективності його освітньої діяльності та забезпечення стабільно високого рівня навчання особистості на всіх ступенях освіти, і на цій основі – піднесення на якісно вищий рівень освітньої та професійної підготовки випускників.

Безпосередній вплив на розвиток та становлення якості освіти має розвиток матеріально-технічної бази як основи для реалізації освітніх завдань та принципів.

Розвиток матеріальної бази училища є процесом неперервним та динамічним, що постійно знаходиться в стадії вдосконалення та розвитку, починаючи від дня заснування закладу освіти і до сьогодні.

Основним завданням ВПУ №1 м. Рівне на найближчі роки є впровадження у освітній процес інноваційних технологій та методів професійного навчання із застосуванням сучасних виробничих технологій, техніки, обладнання, інструментів та матеріалів через якісну організацію роботи навчально-практичних центрів.

У межах загальнонаціональної Концепції реформування освіти необхідно здійснити кроки щодо запровадження нових та розширення переліку існуючих професій, спеціальностей та ліцензійних обсягів в частині підготовки кваліфікованих робітників та фахових молодших бакалаврів.

Зміни до діючого ЗУ «Про професійну (професійно-технічну) освіту», ухвалені у червні 2022 р. дозволять наблизити профтехосвіту до реалій війни та сучасного ринку праці. Новації сприятимуть зниженню рівня безробіття та забезпечать швидку перекваліфікацію тих, хто втратив роботу.

Передбачено можливість:

здобувати профтехосвіту без повної загальної середньої освіти, яку можна буде отримати в будь-який інший час за кошти бюджету;

безоплатно отримати другу робітничу професію через 3 роки після отримання попередньої професії (за наявності страхового стажу та вільних місць у закладі);

здобути за бюджетні кошти освіти за іншою професією до завершення 3 років або за відсутності підтвердженого страхового стажу, якщо за станом здоров'я особа втратила можливість виконувати роботу за отриманою раніше професією, а також для невідкладного забезпечення потреб держави (регіону) у кваліфікованих робітниках;

зарахування на навчання до закладів професійної освіти (незалежно від місця реєстрації);

здобуття часткових професійних кваліфікацій із метою підготовки та перепідготовки за короткостроковими програмами під конкретні потреби відбудови країни;

розподілу державного замовлення не лише на підготовку кваліфікованих робітників, а й на їхню перепідготовку та підвищення кваліфікації (відповідно до сучасних потреб держави).

Наш заклад має максимально використати ці можливості для сталого розвитку матеріального, кадрового та учнівського потенціалу.

Учнівський контингент

Здійснення державного замовлення згідно сучасного ринку праці.

Станом на 01.09.2021 року контингент складав: 618 осіб (для порівняння: станом на 01.09.2020 – 614 осіб; станом на 01.09.2019 – 647 осіб; станом на 01.09.2018 – 719 осіб; станом на 01.09.2015 – 811 осіб)

Станом на 25.05.2022 року контингент учнів складав –570 осіб, з них:

на I курсі – 274 особи;

на II курсі – 174 особи;

На III курсі - 122 особи.

Випуск 31.05.2022 – 218 осіб (плюс випуск у лютому 2022 року – 12 осіб);

Випуску 2022 році – 230 осіб.

Дипломів з відзнакою – 4.

Втрата контингенту за навчальний рік (всього) – 39 чол. (Втрата контингенту за останні 5 років практично не змінилася і в середньому складає 35-40 учнів в рік).

Основні причини втрати контингенту:

за сімейними обставинами – 8 осіб;

за рішенням педагогічної ради – 31 особа.

На кінець навчального року перехідний контингент складає – 352 особи, з них навчаються:

на II курсі – 250 осіб (5 груп СПТУ, 3 групи ТУ+ 2 групи ВПУ);

на III курсі – 102 особи (4 групи СПТУ).

План набору на I курс складає: 324 особи (284 особи – за робітничими професіями; 40 осіб – у групи підготовки молодших фахових бакалаврів).

Планується здійснити набір за 8 робітничими професіями та 1 спеціальністю для підготовки молодших фахових бакалаврів (ОПП- Будівництво та цивільна інженерія; ОПП- Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн).

Виконання державного замовлення за 5 років:

2017 рік – 88 %;

2018 рік – 76 %.

2019 рік – 86%

2020 рік – 73%

2021 рік – 89%

Ліцензійний та плановий обсяги прийому учнів.

Ліцензований обсяг

Фаховий молодший бакалавр

Спеціальність: Будівництво та цивільна інженерія – 60 чол.

(освітньо-професійна програма «Будівництво та експлуатація будівель і споруд» - 30 чол.; освітньо-професійна програма «Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн» - 30 чол.).

Підготовка кваліфікованих робітників

Всього первинна професійна підготовка – 810 чол.

Набір – 324 чол.

№ з/п	Напрямок економічної діяльності		План прийому				
			всього		У тому числі, осіб		
	Ліцензійний обсяг	Назва професії/спеціальності за ліцензією	груп	осіб	На базі повної загальної середньої освіти	На базі базової загальної середньої освіти	
					з отриманням повної загальної середньої освіти	без отримання повної загальної середньої освіти	
1.	60	Оператор електронно-обчислювальних та обчислювальних машин Обліковець з реєстрації бухгалтерських даних	1	28	-	28	-
2.	120	Опоряджувальник будівельний	3	90	30	60	-

3.	60	Деревообробник будівельний	1	30	-	30	-
4	90	Муляр. Пічник. Штукатур	1	28	-	28	-
5.	60	Монтажник гіпсокартонних конструкцій. Монтажник систем утеплення будівель	1	27	27	-	-
6.	30	Штукатур. Лицювальник- плиточник	1	27	27	-	-
7.	30	Муляр	1	27	27	-	-
8.	30	Верстатник деревообробних верстатів	1	27	27	-	-
9.	60	Будівництво та цивільна інженерія	2	40	40	-	-
	540	Всього:	12	324	178	146	-

Профорієнтаційна робота

У роботі по збереженню контингенту головним завданням є удосконалення існуючих та пошук нових форм профорієнтаційної роботи; роботи приймальної комісії; роботи, спрямованої на поширення інформації про училище для забезпечення стабільного притоку молоді на навчання. Ця робота не повинна завершуватися прийомом до закладу освіти. Вона полягає і в тому, щоб постійно удосконалювати взаємодію з роботодавцями щодо організації проведення практик та мотивації майбутніх випускників щодо наступного працевлаштування. Важливим елементом тут є і можливість продовження навчання випускниками для здобуття наступних освітніх рівнів в закладах вищої освіти України.

Потрібно активізувати співпрацю училища з центрами зайнятості населення, з роботодавцями із метою надання випускникам першого робочого місця та можливості його кар'єрного зростання; активізувати співпрацю із закладами освіти вищих освітніх рівнів в питаннях навчально – наукового

співробітництва, організації підвищення рівня педагогічної майстерності викладачів закладу в рамках безперервного процесу освіти дорослих.

У час війни варто більше говорити про можливості, бо економіку треба швидко відновлювати, інакше у нас забракне ресурсів для захисту країни. Тому роль професійної освіти зараз ключова. Якщо не буде забезпечено повноцінний набір до закладів вищої освіти, то втрати будуть незначні. Але якщо нам вдасться збільшити кількість здобувачів професійної освіти, ми швидко оживимо економіку, почнемо виробляти, переробляти, будувати, відновлювати. Це дасть змогу молодим людям впевнитися у тому, що жити у своїй країні абсолютно нормально, нема сенсу шукати кращої долі по світах, та змінити дуже багато суспільних процесів. Попри великі випробування, війна ще й можливість переосмислити дуже багато речей і вдатися до дієвих кроків.

У системі професійної освіти усі вміння і навички можна монетизувати. Йдеться про підготовку кваліфікованих робітників іншого рівня та у стисліший термін. Ми не можемо собі дозволити довгострокових програм на цьому етапі. Маємо думати, наскільки зможемо збільшити кількість здобувачів професійної освіти за короткотерміновими курсами, переорієнтувати людей. Можуть бути зруйновані підприємства і людина може захотіти змінити напрям діяльності.

Потрібно мати безліч навчальних програм та закладів, навчально-практичних центрів, які були б спроможні задовільнити запит та за 4, 6, 10 місяців чи рік дати фундаментальну освіту, щоб згодом отримати хорошу роботу із задовільною оплатою праці.

Кадровий контингент

Всього працівників станом на 01.06.2022 – 113 чол.

У відпустці по догляду за дитиною:

Масюк Зоя Олександрівна – викладач

Поровчук Олена Василівна – викладач

Лахай Лариса Павлівна – вихователь

ПРИЙНЯТІ З 01.09.2021 по 01.06.2022

Гочмановська Тетяна Володимирівна – технік з експлуатації приміщень

Годебська Тетяна Василівна – секретар навчальної частини

Дубень Ярослав Йосипович – викладач спецдисциплін

Демянова Валентина Петрівна – викладач спецдисциплін

Схайер Ірина Сергіївна – вихователь

Івасенко Христина Миколаївна – лаборант

Матвіюк Галина Михайлівна - прибиральниця

Шакура Ірина Сергіївна – прибиральниця

ЗВІЛЬНЕНІ З 01.09.2021 по 01.06.2022

Назарук Мирослава Стефанівна – викладач економічних дисциплін

Климчук Петро Павлович – методист

Шевчук Ніна Прокопівна – чергова по гуртожитку

Сорока Ігор Федорович – старший майстер

Міліщук Руслана Володимирівна – лаборант

Шакура Ірина Сергіївна – прибиральниця

Жуковська Тетяна Володимирівна – викладач

Припинення трудових відносин у зв'язку зі смертю:

Андрійчук Віра Петрівна – майстер в\н

Демидчик Петро Варфоломійович – майстер в\н

Навчально-виробнича діяльність

Усі навчальні майстерні були забезпечені матеріалами та інструментами у повному обсязі, що дало можливість проводити уроки виробничого навчання на належному рівні.

Учні училища проходили практику під керівництвом майстрів виробничого навчання на об'єктах:

- ТЗОВ БМУ «Промжитлобуд - 2» - 5 гр. (Галина ОМЕЛЬЧУК);
- ДНЗ «Рівненське ВПУ ресторанного сервісу та торгівлі» - 16 гр. (Поліна КРАСОВСЬКА);
- «Інваспорт» - 16 гр. (Надія НАДЄЙКО);

- Центральна міська лікарня (нульовий поверх) – гр.22, 24, 9, 21, 5 (Тетяна ЯРЕМЧУК);
- Поліклініка №3 (вул. Макарова) – гр. 16 (Поліна КРАСОВСЬКА);
- «Інваспорт» - гр.21 (Катерина СТЕПАНОВИЧ).

Правда не можна не згадати гр.№4 - I курс на чолі з майстром виробничого навчання Олександром ЖОВТАНЮКОМ і зав. майстернею Юрієм ПРИЩЕПОЮ.

За період виробничого навчання в механічній майстерні у травні-червні місяці, учні виготовили для ЗСУ – 14 лавок, 14 табуреток, 1 драбину.

Під час виробничої практики здобувачів освіти була зміцнена матеріально-технічна база училища: закінчено капітальний ремонт в гуртожитку секції четвертого поверху, продовжений ремонт сходового маршу учбового корпусу, зроблений ремонт метод-кабінету, за короткий період розпочато і зроблено на 80% на базі училища новий навчально-практичний центр «Сучасні висотні роботи у будівництві» - керівник центру Павло ІВАСЕНКО.

У період весняно-літньої практики зроблено поточний ремонт по училищу силами учнів під керівництвом майстрів виробничого навчання.

Але деякі учні пройшли практику на індивідуальних об'єктах, як у місті, так і поза його межами.

Навчально-практичні центри

Створення умов для організації навчання та здійснення практики здобувачами освіти

Для організації навчально-виробничого процесу у ВПУ №1 створена необхідна матеріально-технічна база, до складу якої входить навчально-побутовий корпус загальною площею 7908 м², де розміщено навчальні кабінети (24), лабораторії (3), їдальня на 150 місць, спортивна зала площею 269 м², актовна зала на 350 місць; корпус навчально-виробничих майстерень площею 1940 м² (12 майстерень, 2 полігона), учнівський гуртожиток на 400 місць, зимовий сад площею 223 м², тренажерна зала.

З метою впровадження у освітній процес інноваційних технологій та методів професійного навчання із застосуванням сучасних виробничих технологій, техніки, обладнання, інструментів та матеріалів, на базі училища відкрито навчально-практичні центри: за матеріалами і технологіями «Sniezka», за матеріалами і технологіями КНАУФ, навчально-практичний центр з підготовки кваліфікованих робітників за професією „Верстатник деревообробних верстатів”(для створення навчально-практичного центру було закуплено нове деревообробне обладнання і верстатний інструмент австрійської фірми HOLZMANN на суму 1 700 000,00 грн – кошти виділені з державного бюджету). Також створено навчально-практичний центр «Сучасні висотні роботи у будівництві» (закуплено обладнання та механізми для відпрацювання практичних навичок роботи на висоті та прийомів промислового альпінізму: будівельна люлька, двохмодульна алюмінієва телескопічна вишка-тура, клино-хомутові та рамні будівельні риштування, автогідропідіймач з висотою підйому 18м, а також спорядження для промислового альпінізму).

Вартість створення центру майже 3,2 млн. грн.

Училище здійснює перепідготовку незайнятого населення, підвищення кваліфікації, стажування робітників підприємств із використанням технологічних і виробничих інновацій.

Організовує стажування та підвищення кваліфікації майстрів виробничого навчання, викладачів професійно-теоретичної підготовки закладів професійної (професійно-технічної) освіти на базі навчально-практичних центрів.

У продовж 2022 року на базі центрів було проведено 15 майстер-класів та стажування майстрів виробничого навчання професійно-технічних навчальних закладів Рівненської області.

Загальна кількість учасників заходів упродовж року:

здобувачів освіти – 266 осіб;

майстрів виробничого навчання – 40 осіб;

викладачів спеціальних дисциплін – 9;

працівники професійно-технічних навчальних закладів Рівненської області та з ін. областей України – 15 осіб.

Навчальна робота

Закінчення навчального року - час підбивати підсумки та окреслювати перспективи. Сьогодні освіта зазнає суттєвих змін- змінюються пріоритети, структура і зміст освіти пов'язані із запровадженням компетентнісного підходу до формування змісту та організації освітнього процесу. Головним завданням закладу освіти у 2021-2022 навчальному році було створення комфортних і безпечних умов для учасників освітнього процесу та забезпечення якісної освіти для здобувачів. Цьогоріч у зв'язку з епідеміологічною ситуацією, що склалася в Україні, введенням воєнного стану та з метою виконання навчальних планів і програм освітній процес у закладі освіти було організовано з використанням дистанційних технологій. З метою забезпечення організації освітнього процесу та виконання освітніх програм використовувалися інструменти онлайн-спілкування та електронні ресурси й веб-сервіси для роботи в синхронному та асинхронному режимі (Google classroom, Zoom, «На урок», Skype), веб-ресурси розроблені педагогами, електронна пошта та Viber, практикувалися індивідуальні консультації та самостійне опрацювання навчального матеріалу.

Для здійснення обміну навчальними матеріалами кожен педагог самостійно обирає форму, методи, технології і засоби організації дистанційного навчання, що відповідають освітній програмі із застосуванням різних цифрових пристроїв та інструментів зв'язку, а також розміщення навчальних матеріалів на вебсайті закладу освіти в тому числі відео- уроки або гіперпосилання на них. Розклад занять та робочий час педагогів у дистанційному режимі було встановлено у відповідності до розкладу навчальних занять та поточного режиму роботи закладу освіти. Станом на 01 червня в закладі освіти навчалися 572 здобувачі освіти (24 навчальних групи). З них 369 здобувачів освіти на основі базової загальної середньої освіти, 69 студентів здобували фахову передвищу освіту- ступінь фахового молодшого бакалавра. За 2021-2022

навчальний рік здобувачами освіти пропущено 3538 годин, що складає 6, 9 годин на одного здобувача освіти, з них 180 годин без поважних причин, що складає 0,3 години на одного здобувача освіти. 16 здобувачів освіти завершили навчальний рік на 10-12 балів, що складає 28%, 102 здобувачі освіти - на 7-12 балів, що складає 20,6% і 190 здобувачів освіти - мають 1-3 бали, що складає 33,2%. Середній бал успішності - 6,8 балів. З професійно-технічного циклу 23 здобувачі освіти навчались на 10-12 балів, що складає 4%, 187 здобувачів освіти - на 7-12 балів, що складає 32,7%, 2 здобувачі освіти (група 8) мають 1-3 бали, що складає 0,3%. Із загальноосвітньої підготовки один здобувач освіти (Оліфер Олександр - група1) завершив навчальний рік на 10-12 балів, що складає 0,3%, 19 здобувачів освіти - на 7-12 балів, що складає 5,2%, 177 здобувачів освіти мають 1-3 бали, що складає 48%. Середній бал успішності із профтехциклу-7,3 бали, із загальноосвітньої підготовки - 5,7. Здобувачі освіти брали участь в онлайн олімпіадах та конкурсах на платформах « На урок» та «Всеосвіта» з інформатики – Всеукраїнський інтернет-конкурс «Stop Fake» - 8 здобувачів освіти переможців, Всеукраїнський конкурс з кібербезпеки «Кіберніндзя» у номінації «Інтерактивна інфографіка з кібербезпеки» - 3 здобувачі освіти переможці, у Всеукраїнському конкурсі «ОК, Google, з Днем народження» Освітнього проєкту «На урок» - 15 здобувачів освіти переможці, Всеукраїнських інтернет-олімпіадах «Осінь-2021» Освітнього проєкту «На урок»: з української мови та літератури – 4 здобувачі освіти переможці; з громадянської освіти – 2 здобувачі освіти переможці; з історії – 9 здобувачів освіти переможців, з інформатики – 11 здобувачів освіти переможців. Всеукраїнський конкурс з англійської мови серед здобувачів освіти закладів професійної (професійно-технічної) освіти та фахової передвищої освіти «Гринвіч» - 7 здобувачів освіти переможці. Здобувачі освіти брали участь у Міжнародному конкурсі знавців української мови імені Петра ЯЦИКА, Міжнародному мовно-літературному конкурсі імені Тараса ШЕВЧЕНКА. Здобувач освіти групи №1 КОЖЕМ'ЯКІН Віталій зайняв друге місце в II етапі конкурсу імені Тараса ШЕВЧЕНКА.

Протягом навчального року всі учасники освітнього процесу були задіяні до проведення внутрішнього моніторингу, метою якого було виявлення та відстеження тенденцій здійснення педагогічними працівниками чіткого співвідношення між вимогами до знань, вмінь і навичок та показником їх оцінки в балах; вивчення думки здобувачів освіти про ознайомлення з критеріями, правилами та процедурами оцінювання навчальних досягнень. З метою контролю за рівнем навчальних досягнень здобувачів освіти проводилися різні види перевірочних робіт: діагностичні – у вересні, контрольні-у грудні, підсумкові контрольні роботи- у травні-червні. Моніторинг якості навченості здобувачів освіти, який проводився у I та II семестрах, дає змогу аналізувати, корегувати, відтворювати об'єктивну картину діяльності освітнього процесу.

Карантинні обмеження, введення воєнного стану лише виявили проблеми, а нам усім разом треба прагнути навчитися їх вирішувати. Що важливіше для життя: оцінки, знання самі по собі чи сформовані компетенції? Важливе питання сьогодення.

Попереду багато не вирішених проблем:

1. Оволодіння інформаційно-комунікаційними технологіями усіма педагогічними працівниками;
2. Удосконалення форм і методів дистанційного навчання;
3. Збереження контингенту здобувачів освіти;
4. Проведення днів відкритих дверей в онлайн-режимі;
5. Налагодження співпраці з роботодавцями;
6. Повноцінна акредитація спеціальності «Будівництво та цивільна інженерія» у відповідності з нормативно-правовими вимогами.

Виховна робота

Виховна робота в 2021-2022 н. р. в гуртожитку була направлена на створення сприятливих умов для всебічного розвитку дітей на кожному з вікових етапів, їх адаптації в соціумі, формування демократичного світогляду, засвоєння морально-етичних норм, сприйняття власної індивідуальності,

впевненості в собі, на усвідомленому виборі здорового способу життя, на осмислення самовизначення у виборі професій, на пропаганду духовних надбань українського народу, на виховання любові до рідної землі, мови, негативного ставлення до протиправних діянь, розвиток учнівського самоврядування, співпраці з батьками.

Силами здобувачів освіти під керівництвом Костюкевич Н.О., Троцької М.С. був проведений літературно-музичний вечір “За лаштунками ВПУ № 1” до Дня працівника освіти. Новорічне дійство “За двома зайцями” (на новий лад), яке організували та провели Троцька М. С. та Костюкевич Н. О., дало змогу продемонструвати свої театральні здібності учасникам драматичного гуртка “Юність”.

Була організована та проведена благодійна акція “Новорічні та Різдвяні вітання” на підтримку нашого випусника Олександра Легкого, що веде багаторічну боротьбу із захворюванням на рак. Здобувачі освіти разом зі своїми вихователями (Костюкевич Н. О., Іванченко Н. О., Кондратюк М. В., Троцька М. С.) в театралізованих костюмах, привітали наших працівників та жителів міста з нагоди свята, всі зароблені кошти були передані Олександрю.

2021-2022 н. р. виявився надскладним, дистанційне навчання переросло у введення військового стану в країні. На час оголошення війни вихователі провели з вихованцями відповідні бесіди та допомогли зібрати всі необхідні речі і залишити стіни гуртожитку.

Колектив вихователів активно включився та надав максимальну допомогу вимушено переміщеним особам в нашому гуртожитку.

Роботу зі своїми вихованцями вихователі продовжили дистанційно в онлайн-форматі на платформі Google Classroom. Так, була проведена онлайн-акція на підтримку воїнів України “Повертайтеся живими”(Костюкевич Н. О., Троцька М. С.)

Напередодні Всесвітнього Дня здоров'я була проведена онлайн-акція “Ми дбаємо про своє здоров'я”. Діти з різних куточків області (і не лише області) надіслали свої світлини, як доказ, що вони не тільки знають, що таке здоров'я, а й сприяють тому, щоб наша нація була сильною та незламною.

Більше двох сотень осіб, вимушених переселенців, прихистив наш гуртожиток. Це люди, які змушені були рятувати своє життя, життя своїх дітей – у кожного з них своя історія, свій біль. Тому колектив вихователів організував і провів арт-терапію “Готуємося до Великодня”.

Напередодні річниці Чорнобильської трагедії був проведений онлайн-вечір-спомин “Гіркий полин-трава”.

Святкуючи День матері, наші учні подякували своїм матерям за головне – життя, був проведений поетичний онлайн-фотовіночок “В очі матері, як у дзеркало...”.

Команда здобувачів освіти нашого закладу є активним учасником обласного фестивалю-конкурсу “Молодь обирає здоров'я”, уже протягом декількох років отримує перемоги та призові місця. В цьому році команда “Нове покоління” продемонструвала свою програму “Ми маємо вільні крила, бо ми з України, ми разом - сила”. (Костюкевич Н. О., Троцька М. С.)

Вже другий рік поспіль драматичний гурток “Юність” (Костюкевич Н. О., Троцька М. С.) отримує перемоги в обласному фестивалі-конкурсі драматичних колективів “Талановита Україна”. Найбільшим досягненням було те, що наш номер «Леся Українка “Лист крізь віки”» був відібраний на Всеукраїнський конкурс, де наш колектив обійшов професіоналів і зайняв перше місце. В цьому році на розгляд журі була представлена програма “Театр одного актора” – Ліна Костенко “Любов Нансена” – учень групи ВПУ-18 Дмитро Левченко бездоганно справився зі своїм завданням і здобув перемогу.

Спортивно - масова робота

Проведений спортивний тиждень присвячений «Дню фізичної культури і спорту».

Проводились заняття в спортивних секціях з футболу, волейболу і в залі силових підготовки.

Був проведений благодійний турнір з настільного тенісу (кошти перераховані на ЗСУ).

В спартакіаді області серед ПТНЗ збірні команди училища завоювали:
футбол (юн.) – I місце
баскетбол (юн.) – I місце
баскетбол (дів.) – III місце
Загальне I місце після трьох видів.

Методична робота

Питання порядку денного педагогічних рад висвітлені згідно річного плану. Через карантинні обмеження на поточний навчальний рік із попереднього були перенесені питання стану викладання та рівня компетентності здобувачів освіти з охорони праці, будівельного креслення, фізичної культури та захисту України; відповідно через дистанційне навчання у цьому році питання стану викладання та рівня компетентності здобувачів освіти з будівельного креслення та іноземної мови перенесено на 2022-2023 н.р. Проведено дев'ять педагогічних рад.

Навчання педагогів проводилися онлайн, окрім занять з ІКТ та заходів тижня методичної роботи. Інструктивно-методичні наради теж частково було переведено у дистанційний формат, за потреби проводилися очно.

Проведено тижні фізичної культури та спорту, права та тиждень методичної роботи.

Було проведено показовий урок викладачем Людмилою МОСІЙЧУК. Інтелектуальну гру «ЩО? Де? Коли?» майстром виробничого навчання Анатолієм МАЗУРКОМ.

Педагоги та учнівська спільнота брали участь у Всеукраїнському радіодиктанці до дня української писемності (ЗОЩУК Тамара). Упродовж року до державних свят та ювілейних дат видатних людей України випускалися стіннівки (редколегія гуртка «Віче») та організовувалися тематичні виставки.

Курсове підвищення кваліфікації пройшли 10 педагогів, усі - при ВСП «Львівський навчально-науковий центр професійної освіти» Національного педагогічного університету імені М.Драгоманова. Значна частина педколективу брала участь у Всеукраїнських онлайн-вебінарах на різноманітних освітянських

платформах, майстер-класах, що проводилися фірмами–соціальними партнерами; участь засвідчено сертифікатами.

У 2021-2022 н. р. атестувалося 19 педагогів училища, з них – п'ятнадцять викладачів, три майстри виробничого навчання, один керівник фізичної культури. 17 педагогічних працівників атестувалися у черговому порядку, двоє – позачергово.

Було встановлено відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «викладач вищої категорії» дев'ятьом педагогам. Встановлено відповідність раніше присвоєним педагогічним званням: «викладач-методист» - двом педагогам, «старший викладач» – п'яти викладачам, «майстер виробничого навчання I категорії» - двом працівникам. Присвоєно педагогічне звання «майстер виробничого навчання II категорії» – одному педагогу; педагогічне звання «старший викладач» - двом працівникам, «Викладач-методист» - одному викладачу.

Одному майстру виробничого навчання було встановлено посадовий оклад 14 тарифним розрядом; двом майстрам виробничого навчання підтверджено посадовий оклад за 14 тарифним розрядом.

Творчі звіти педагогів, що атестувалися, було заслухано на засіданнях методичних комісій, під час тижня методичної роботи, або під час інших колективних методичних заходів. Звітували усі, без виключення, педагогічні працівники, що атестувалися у 2022 р.; було використано різноманітні форми звітів.

Із січня 2017 року училище працює над методичною проблемною темою «Формування єдиного освітнього середовища як засобу комплексного розвитку професійних компетентностей учнів та педагогічних працівників в умовах реалізації Державних стандартів ПТО». У поточному навчальному році акцент було зроблено на формуванні здоров'язбережувального освітнього простору в училищі, зокрема, підтримки та збереження психічного здоров'я усіх учасників освітнього процесу.

Усі новини щодо організації освітнього процесу повідомлялися через сайт училища та сторінку у соціальній мережі Фейсбук, вайбер-спільноти училища,

структурних підрозділів педколективу та учнівських груп; вони є невід'ємною складовою взаємодії учнівської та педагогічної спільнот.

Гоподарська робота

Через епідеміологічні карантинні обмеження та повномасштабним вторгненням російської федерації на територію нашої держави по господарству освітнього закладу значних змін не відбулося.

У першому семестрі в рамках підготовки відкриття НППЦ «Сучасні висотні роботи у будівництві» було оздоблено частину фасаду майстерні на що було витрачено кошти в сумі 44250 грн.

Туалети учнівського гуртожитку та навчальних майстерень обладнано кабінками в кількості 30 штук, на що витрачено 19350 грн.

Також в усіх умивальниках гуртожитку замінено крани на однотипні надійні змішувачі в кількості 50 шт. на суму 15300 грн.

На даний час відбувається ремонт покрівлі корпусу навчальних майстерень та навчального корпусу, для цього закуплено матеріалів на 65000 грн.

Фінансова діяльність (за 2021 р.)

Надходження, у тому числі

Загальний фонд 29908301 грн.

Спецфонд 1379289 грн.

у тому числі:

- виробництво 994971 грн.
- за послуги, що надаються бюджетним установам 324445 грн.
- оренда - 0 грн.
- господарська діяльність (в т. ч. проживання у гуртожитку) 59874 грн.

Благодійні внески 1517544 грн.

БФ «Будівельник» 1516344 грн.

Що придбано і на яку суму для облаштування побуту учнів у гуртожитку:

- сантехніка – 19 шт. 7166 грн.

- плитка – 48,42 м² 11084 грн.
- вікна металопластикові – 8 шт. 40985 грн.
- рушники вафельні - 20 шт. 400 грн.
- тюль – 29 м² 7790 грн.
- матраси – 20 шт. 7000 грн.
- ковдри – 20 шт. 7500 грн.
- світильники – 19 шт. 8914 грн.
- плита електрична – 1 шт. 6500 грн.
- кран – 5 шт. 1625 гр.
- холодильник – 1 шт. 8000 грн.
- лінолеум – 57 м² 14250 грн.
- пральна машина – 1 шт. 13800 грн.

Напрямки, за якими здійснюється фінансово-господарська діяльність:

Надходження по загальному фонду – 2021 р. – 29908301 грн.

Видатки по загальному фонду – 29908301 грн.

у тому числі зарплата – 17255000 грн.

нарахування на заробітну плату – 3763417 грн.

Предмети, матеріали – 609998 грн.

Медикаменти – 16000 грн.

Харчування сиріт – 622390 грн.

Оплата послуг – 149687 грн.

Видатки на відрядження - 3139 грн.

Комунальні послуги - 2451224 грн.

у тому числі:

– тепло – 1677159 грн.

– вода – 201152 грн.

– електроенергія – 564358 грн.

– оплата інших комунальних послуг - 8555 грн.

Підвищення кваліфікації, курси - 6230 грн.

Стипендія - 4604703 грн.

Інші виплати (сиротам під час випуску, література) – 426513 грн.

Всього надійшло коштів по спецфонду і благодійних внесках - 2896833 грн.

Фактичні витрати по спецфонду	Виробництво, господарська діяльність, оренда, грн.	Інші джерела власних надходжень (благодійні внески), грн.	Кошти на придбання та реконструкцію, Грн.
Залишок коштів на 01.01.2021 р.	560347	9298	0
Надходження, всього:	1230664	355996	3114068
Від виробництва, господарської діяльності	1051881	-	-
За послуги що надаються бюджетним установам	324445	-	-
Від оренди	-	-	-
Від реалізації (брухту)	2964	-	-
Благодійні внески	-	1517544	-
Використання по спецфонду В тому числі:	1065491	-	3114068
Зарплата, премія	644436	-	-
Нарахування на заробітну плату	142000	-	-
Предмети, матеріали	137204	1242821	-
Медикаменти	2999	-	-
Харчування	-	-	-
Оплата інших послуг	2722	-	-
Інші видатки	-	-	-
Відрядження	-	-	-
Теплопостачання	39362		
Водопостачання	7225		
Електроенергія	27800		
Інші комун. послуги	130		
Земельний податок	-		
Плата за ліцензію	-		
Курси підвищення кваліфікації	2840		
Стипендія	58773		

Капітальні видатки			3114068
Придбання обладнання, предметів довгострокового користування	-	86311	2660269
Реконструкція інших об'єктів	-	273523	453799
Разом:	1065491	1516344	3114068
Залишок коштів на 01.01.2022 р.	874145	10498	

Визначними досягненнями спільнот здобувачів освіти та педагогів у поточному навчальному році є:

I місце - Демчук Любов, група 11, обласний етноконкурс «Вифлеємська зірка», номінація «Солісти»

II місце – Кузьмін Кирило, група 12, обласний конкурс іноземної пісні «На крилах пісень до Європи», номінація «Європейська пісня»

II місце – Демчук Любов, група 11, обласний огляд-конкурс української естрадної пісні «Юна зірка», номінація «Солісти»

I місце - Демчук Любов, група 11, обласний конкурс патріотичної пісні «Поліська січ», номінація «Соліст»

III місце - Бондарець Олександр, група 12, Чемпіонат світу з козацького двобою, м. Харків

I місце – команда з міні-футболу (хлопці) в рамках обласної Спартакіади ЗП(ПТ)О

I місце – команда з баскетболу 3x3 (хлопці) в рамках обласної Спартакіади ЗП(ПТ)О

III місце – команда з баскетболу 3x3 (дівчата) в рамках обласної Спартакіади ЗП(ПТ)О

I місце – Левченко Дмитро, група 18-ВПУ, обласний фестиваль-конкурс драматичних колективів “Талановита Україна”

За останні роки:

2017 рік – конкурс фахової майстерності серед викладачів, майстрів виробничого навчання та учнів регіональних навчально-практичних

будівельних центрів Knauf за професією „Монтажник гіпсокартонних конструкцій” „Knauf MGK 2017 Ukraine”, III місце.

2018 рік - III місце у Всеукраїнському конкурсі «Knauf MGK 2018 - Україна» з професії «Монтажник гіпсокартонних конструкцій» - викладач Похилюк В. В. майстер виробничого навчання Савченко М. А. та учні Романчук Костянтин та Кулініч Сергій (група 11-ВПУ)

I місце у III етапі Всеукраїнського конкурсу фахової майстерності за професією «Муляр» Заєць Іван (майстер виробничого навчання Колосович О.В. викладач Ткачук М.Р.)

2019 н. р. - I місце у Всеукраїнському конкурсі «Knauf MGK 2019 - Україна» з професії «Монтажник гіпсокартонних конструкцій» - майстер виробничого навчання Савченко М. А. та учень Добридік Роман (група №23)

II місце у II етапі Всеукраїнського конкурсу фахової майстерності серед учнів закладів професійної(професійно-технічної) освіти за професією «Маляр» Сільковський Григорій (група 15-ВПУ)

2019 рік – I місце у Всеукраїнському конкурсі „Декорування готового дерев’яного виробу з використанням продуктів ТМ Vidaron” організованому компанією „Снежка-Україна”.

2021 рік – I місце у II етапі Всеукраїнського конкурсу фахової майстерності серед учнів закладів професійної(професійно-технічної) освіти за професією «Штукатур» Голоденко Сергій (група №24) (майстер в/н Якимчук Г.І.)

Міжнародний конкурс з інформатики та комп’ютерної грамотності «Бобер-2021» -I, II місце

Всеукраїнський інтернет-конкурс «StopFake» освітнього проекту «На урок», I, II,III місця

Основним завданням ВПУ №1 м. Рівне на найближчі роки є впровадження у освітній процес інноваційних технологій та методів професійного навчання із застосуванням сучасних виробничих технологій, техніки, обладнання, інструментів та матеріалів через якісну організацію роботи навчально-практичних центрів.

- ліцензування нових професій: 7129 Верхолаз, 8333 Машиніст автовишки та автогідропідіймача; 7129 Ремонтувальник висотних частин будівель;

- розширення напрямку роботи НПЦ «Деревообробник будівельний» в частині виготовлення м'яких меблів;

- розробка нових навчальних програм (часткових компетентностей) для короткотермінової підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації кваліфікованих робітників (в т.ч. з числа незайнятого населення);

- запровадження короткотермінової підготовки кваліфікованих робітників за видами освітньої діяльності: курсова підготовка, перепідготовка, підвищення кваліфікації, професійно-технічне навчання за рахунок коштів державного та місцевого бюджетів;

- подальший розвиток професії 7129 Монтажник систем утеплення будівель щодо надання послуг з утеплення житлових і нежитлових будівель і споруд з використанням технологічного висотного обладнання (наявні три комплекти риштувань, монтажні люльки).

Крім того, активізувати роботу із збільшення надходжень від виробничої діяльності; покращення умов проживання учнів в гуртожитку училища.

Розпочати роботу з реорганізації ВПУ №1 м. Рівне у „Перший Рівненський архітектурно-будівельний коледж”.